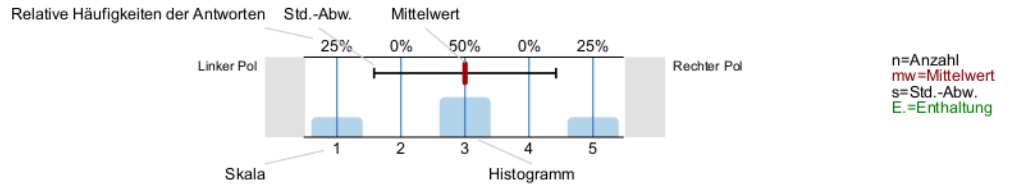


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

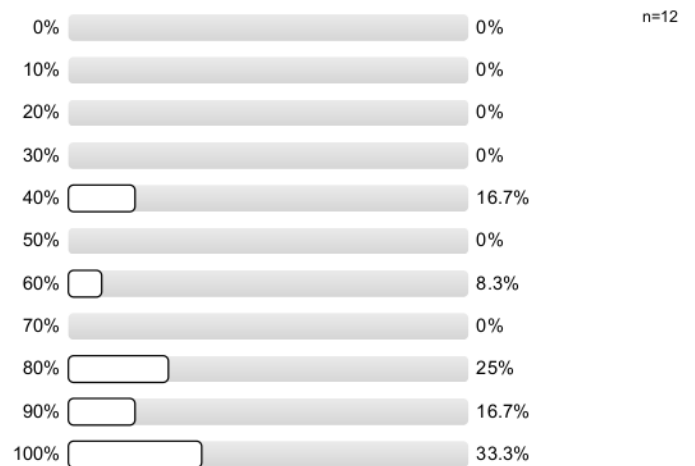
Legende

Frage**text**



2. Allgemeine Fragen

2.1) Welchen Anteil der Vorlesung hast du in diesem Semester ungefähr besucht?

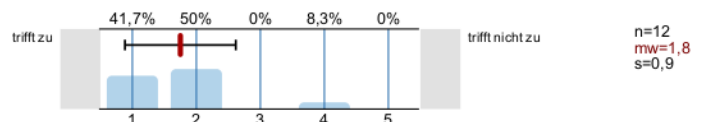


2.2) Was waren die Gründe, wenn du nicht teilgenommen hast? (Mehrfachantworten möglich)

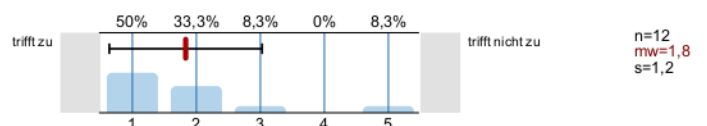


3. Vorlesung

3.1) Die Vorlesung war inhaltlich gut strukturiert.



3.2) Die Organisation der Vorlesung war gut.

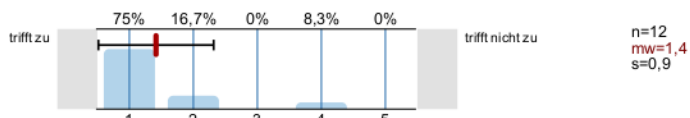


3.3) Die Lernziele der Vorlesung sind mir klar geworden.		41,7% 41,7% 8,3% 0% 8,3%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,9 s=1,2
3.4) Der Stoff wurde anhand von Beispielen verdeutlicht.		50% 33,3% 0% 16,7% 0%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,8 s=1,1
3.5) Der Bezug zwischen Theorie und praktischem Arbeiten bzw. praktischen Anwendungen wurde hergestellt.		33,3% 50% 8,3% 8,3% 0%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,9 s=0,9
3.6) Die (Zwischen-)Fragen der Studierenden wurden angemessen beantwortet.		90,9% 0% 9,1% 0% 0%	trifft nicht zu	n=11 mw=1,2 s=0,6 E.=1
3.7) Die Vorlesungsmaterialien (Folien, Skripte, Tafelanschrieb, Lehrbücher, e-Learning, etc.) haben das Lernen wirkungsvoll unterstützt.		58,3% 33,3% 0% 8,3% 0%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,6 s=0,9
3.8) Die Vorlesung motivierte dazu, sich außerhalb der Veranstaltung selbstständig mit den behandelten Themen auseinander zu setzen.		27,3% 54,5% 9,1% 9,1% 0%	trifft nicht zu	n=11 mw=2 s=0,9 E.=1
3.9) Ich habe durch diese Veranstaltung viel gelernt.		50% 33,3% 8,3% 0% 8,3%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,8 s=1,2
3.10) Mein Vorwissen war ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können.		58,3% 33,3% 0% 0% 8,3%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,7 s=1,2
3.11) Ich kann abschätzen, was in der Prüfung von mir erwartet wird.		8,3% 25% 41,7% 16,7% 8,3%	trifft nicht zu	n=12 mw=2,9 s=1,1
3.12) Ich habe vor, in diesem Semester die Prüfung anzutreten.		91,7% 0% 8,3% 0% 0%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,2 s=0,6
3.13) Der Raum war für die Vorlesung geeignet.		25% 16,7% 0% 41,7% 16,7%	trifft nicht zu	n=12 mw=3,1 s=1,6

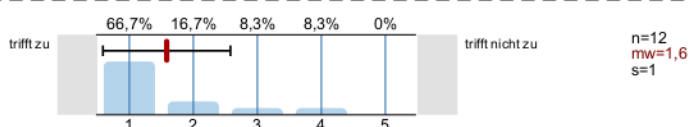
4. Lehrkraft

4.1) Die Lehrkraft hat Kompliziertes verständlich dargelegt.		66,7% 16,7% 8,3% 8,3% 0%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,6 s=1
--	--	--------------------------	-----------------	-----------------------

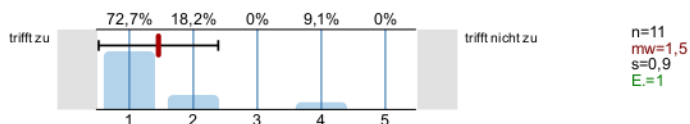
4.2) Die Lehrkraft zeigte sich gut vorbereitet.



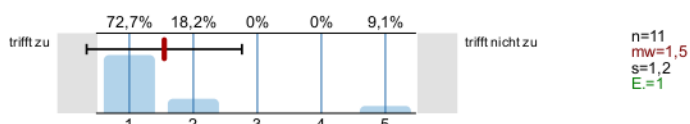
4.3) Die Lehrkraft hat die Vorlesung rhetorisch gut gestaltet.



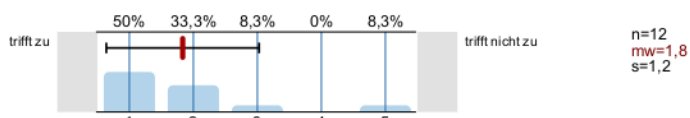
4.4) Die Lehrkraft hat die Vorlesung didaktisch gut gestaltet.



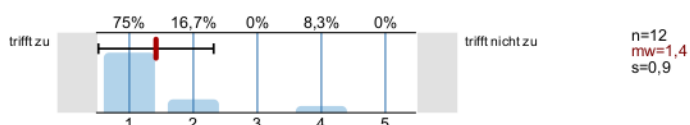
4.5) Die Veranstalter waren auch außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



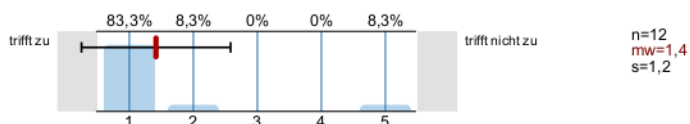
4.6) Die Lehrkraft regte gezielt zum Mitdenken und zu eigener Mitarbeit in der Vorlesung an.



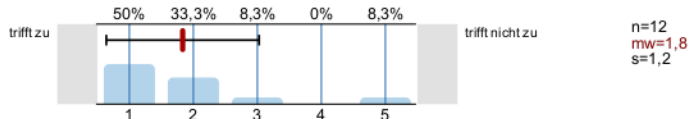
4.7) Die Lehrkraft hat elektronische Plattformen sinnvoll und hilfreich eingesetzt.



4.8) Die Sprachkenntnisse der Lehrkraft in der Vorlesungssprache waren gut.

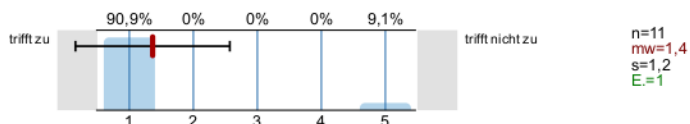


4.9) Die Lehrkraft hielt die Vorlesung größtenteils selbst.

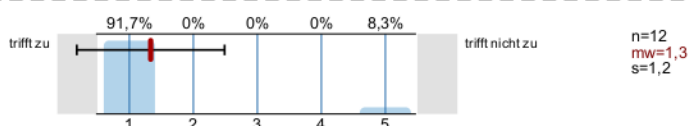


5. Fragen zur digitalen Lehre

5.1) Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.

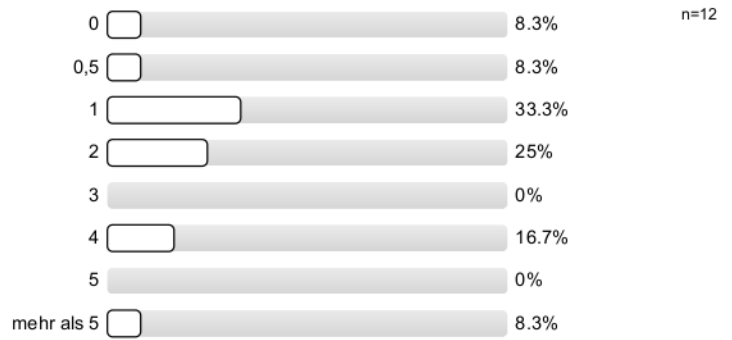


5.2) Mir ist es technisch möglich, in vollem Umfang an der Veranstaltung teilzunehmen.

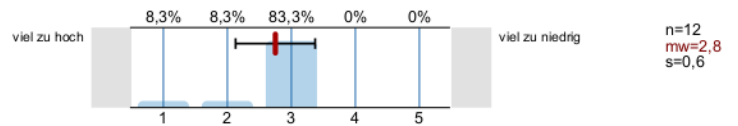


7. Allgemeine Einschätzung der Vorlesung

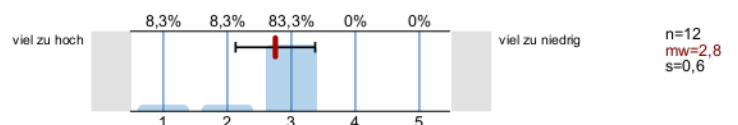
7.1) **Zusätzlich** zum Besuch der Vorlesung habe ich **pro Vorlesungstermin** durchschnittlich etwa die folgende Anzahl an Stunden für die Vor- und Nachbereitung aufgewandt:



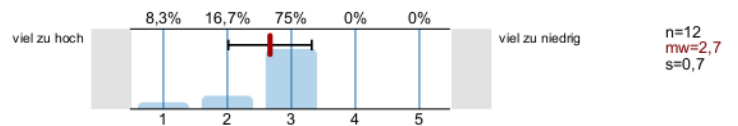
7.2) Die Geschwindigkeit der Vorlesung war ...



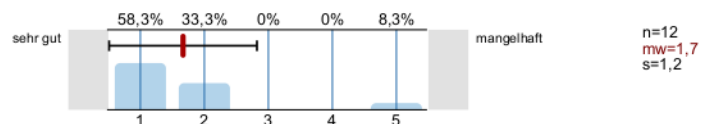
7.3) Das Niveau der Vorlesung war ...



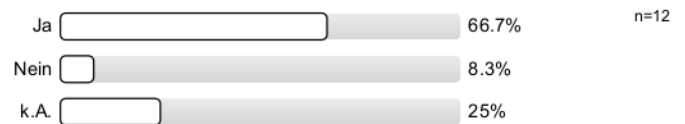
7.4) Der Arbeitsaufwand für die Vorlesung war ...



7.5) Welche Gesamtnote gibst du der Vorlesung (ohne Übungen)?



7.8) Ich würde die Lehrkraft für einen Preis für gute Lehre vorschlagen.



Profillinie

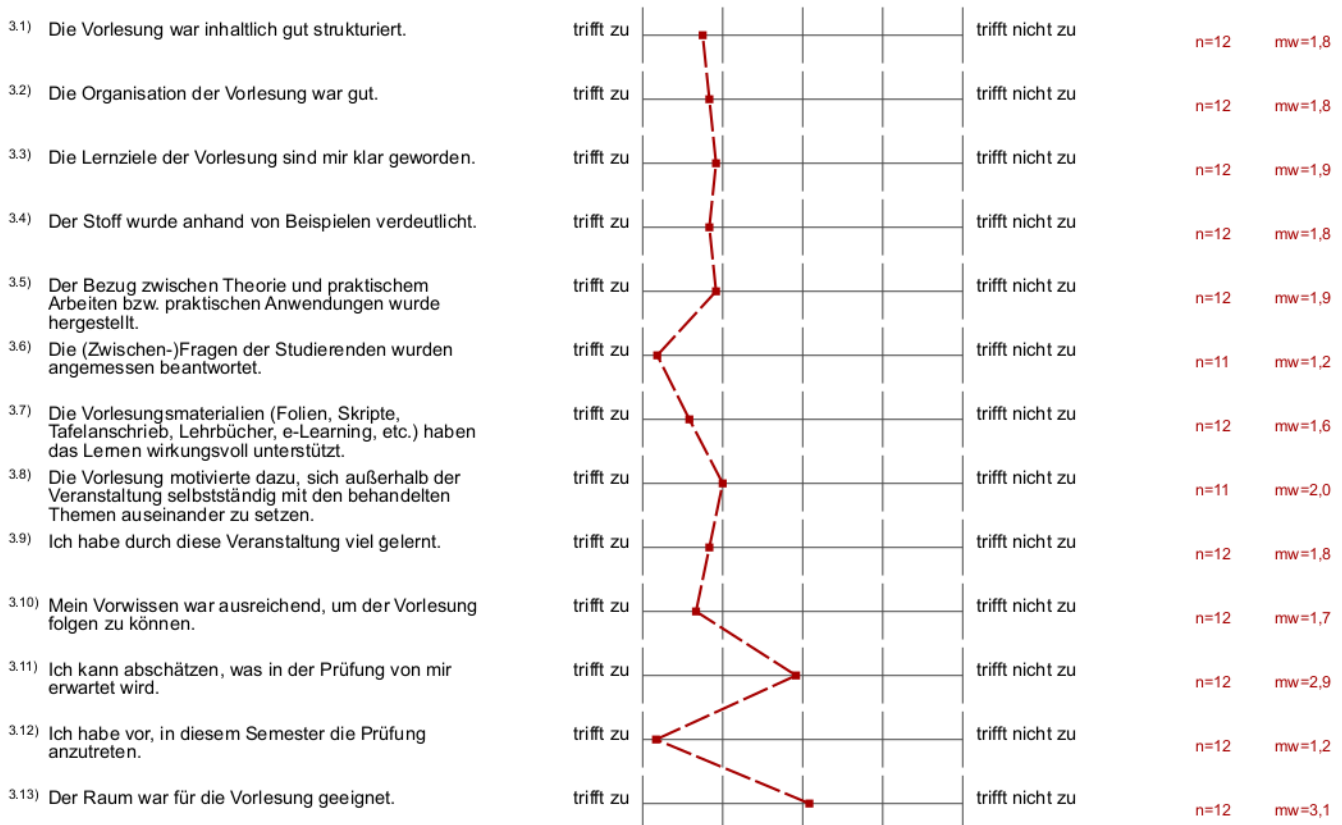
Teilbereich: FB 20

Name der/des Lehrenden: Ivan Habemal

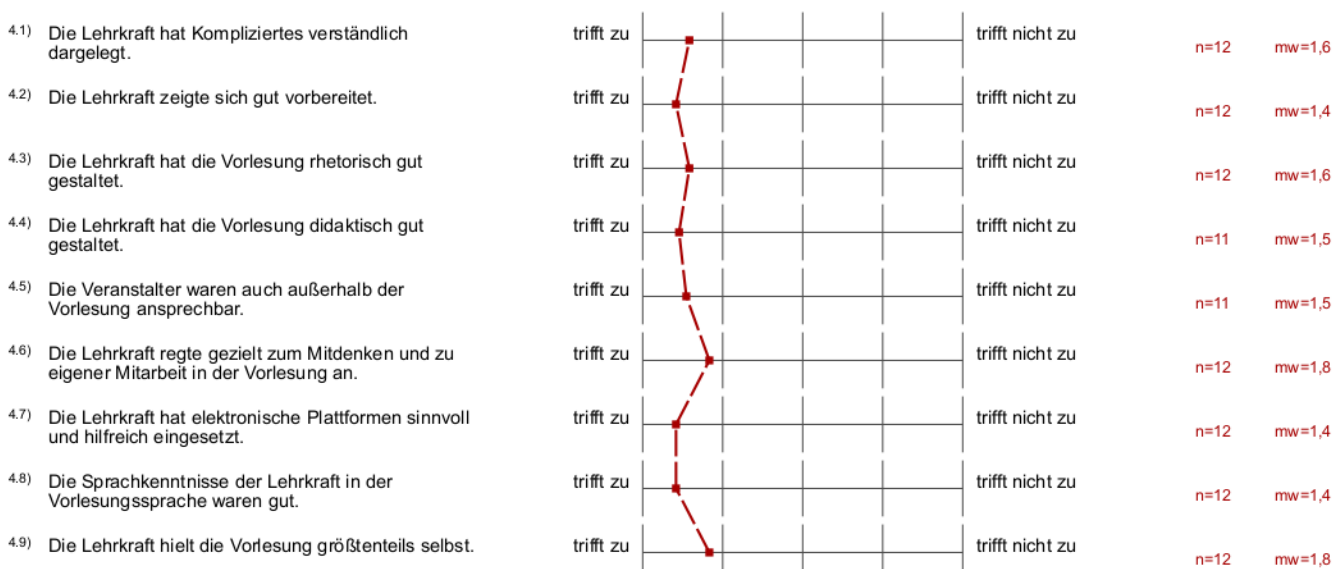
Titel der Lehrveranstaltung: Deep Learning für Natural Language Processing
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Vorlesung



4. Lehrkraft



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Fragen zur digitalen Lehre

5.3) Allgemeines Feedback zur digitalen Lehre


- Es ist sehr hilfreich, dass uns die Aufzeichnungen aus vergangenen Jahren zur Verfügung gestellt werden, um bestimmte Themen noch einmal zu wiederholen
- This was one of the best structured courses I had this semester when it came to the teacher using digital platforms effectively.
 - the professor always announced whether the course would be held in person or online, in a very clear manner (unlike other courses, where I always got confused whether we would be having a lecture, a QA session, or an exercise session)
 - professor was easily reachable on Moodle.
 - Discord platform was a very good idea to bring all the students together if they had questions
 - I loved the GitHub page, where all lectures were posted on YouTube on a weekly basis. The reading materials were clearly posted, with the mention of whether they were optional or mandatory, as it greatly helped with time management (DL4NLP was the only course this semester where I managed to not fall behind with the materials)
 - the assignments were well constructed, and had enough resources to be finished effectively.

7. Allgemeine Einschätzung der Vorlesung

7.6) Besonders gut gefallen an der Vorlesung hat mir...

- - Ein sympathischer und motivierter Dozent
 - Vorlesungsaufzeichnungen online
 - Discord-Server für Fragen rund um den Kurs, welche in der Regel sehr schnell vom Mitarbeiter beantwortet wurden.
- Aufzeichnungen vorhanden
- Der Dozent hält die Vorlesungen sehr interaktiv und man kann ihm gut zuhören und folgen.
- Der rote Faden war da, alles hat gut aufeinander aufgebaut. Kompliziertes wurde sehr gut erklärt, genau die richtige Menge an Details und Intuition.
- Relatively short and concise, so you don't get fatigued after 2+ hours.
 - Verbal pacing was very good, fast enough to not get bored, slow enough to not get confused about the more complicated sections, professor spoke very clearly (professor has superb English speaking skills)
 - The recording quality was excellent, which I found to be tremendously helpful when catching up/re-watching lectures (unlike the very frustrating experience for Statistical ML and Reinforcement Learning).
 - Professor Habernal was also very approachable with students, and open to suggestions and feedback.
- der Inhalt.

7.7) Verbessern an der Vorlesung könnte man...

- - Der Raum war sehr schlecht geeignet. Vor allem zu Beginn des Semesters, als noch mehr Studenten an den Vorlesungen teilgenommen haben, war die Sicht auf die Folien beinahe ständig durch die weiter vorne sitzenden Leute blockiert.
Generell ist es mir ein Rätsel, wer den Raum A02 geplant hat, da er nach hinten abschüssig ist und der Rednerpult sich nicht auf einer Bühne befindet.
- Evtl. den Teil am Anfang mit der Backpropagation als Video fürs anschauen zuhause, das kommt in fast jeder ML Vorlesung dran und ist dann immer etwas redundant.
- In the BERT lecture, the attention mechanism was not quite clear to me after the lecture. You could spend a little more time on that. Maybe it was just me, but that was the only time something was unclear.
- Just something very minor, so as to not leave this section blank. The two online recordings 
I wish those were recorded by him as well.
- Viel zu umfangreiche Präsentationen. Folien wurden teils auf der unteren Seite markiert sodass diese nicht überall per Beamer ersichtlich waren. Keine kurze Zusammenfassung zu Beginn der Vorlesung.
- die Raumzuteilung.

7.9) Begründung:

- - well prepared
 - excellent lectures
 - excellent digital recordings and resource organization
 - very well organized moodle platform
 - clear communication with students
 - friendly, approachable, seems to take feedback very seriously
 - + my earlier mentions in the other sections
- Er ist in seinem Fachgebiet sehr gut informiert. Er kann komplizierte Sachverhalte sehr gut vermitteln und Begeisterung für sein Fachgebiet wecken.
- Sympathisch
Man konnte ihr gut folgen.

-
- Tolle Vortragsweise, man kam sehr gut mit und hat wirklich während der Vorlesung gelernt (nicht wie sonst oft erst im Nachhinein).